

Согласовано  
Глава Администрации  
МР Салаватский район  
Республики Башкортостан  
М.Ф.Кашапов



2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом № 158**

**от 30.07.2024 г.**

**Директор школы: \_\_\_\_\_**

**Гимранов Ф.Ф.**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г**

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа**

**с. Янгантау муниципального района Салаватский район**

**Республики Башкортостан**

**на 2024 – 2028 годы**

**Принята  
на заседании педагогического совета  
протокол №12 от 28.06.2024 г.**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>                                       | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Янгантау муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан на 2024-2028 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-З «Об образовании в республике Башкортостан».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>12. <u>Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</u></li> <li>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>14. Конституция Российской Федерации;</p> <p>15. Конституция Республики Башкортостан;</p> <p>16. Конвенция о правах ребенка;</p> <p>17. Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 № 209;</p> <p>18. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>19. нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28;</p> |
| <b>Заказчик Программы</b>    | Педагогический, ученический, родительский коллективы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Янгантау муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основные разработчики</b> | <p>Координационный совет в составе:</p> <p>Гимранов Фиргат Факелович, директор школы;</p> <p>Сафиуллина Миялуша Кабировна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе;</p> <p>Гималитдинова Амина Кашфитдиновна, заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Каримова Земфира Фоатовна, заместитель директора начальным классам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Исполнители</b>           | Педагогический, ученический, родительский коллективы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цели Программы</b>        | <p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Комплексные задачи программы развития     | <p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> |
| Основные направления развития организации | <p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Период реализации Программы развития                            | С 2024 года по 2028 год – 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Порядок финансирования программы развития                       | Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета, привлечённых средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>90% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 95% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 100 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы                       | <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Перечень разделов программы</b> | <p>Паспорт Программы развития СОШ с.Янгантау :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка</li> <li>2. Концепция развития школы</li> <li>3. Направления программы: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Приоритетные направления совершенствование образовательного процесса</li> <li>3.2. Развитие системы поддержки талантливых детей</li> <li>3.3. Система работы школы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>3.4. Новой школе – новый учитель</li> <li>3.5. Развитие школьной инфраструктуры</li> <li>3.6. Система профориентационной работы</li> <li>3.7. Сохранение и укрепление здоровья школьников</li> <li>3.8. Школьное самоуправление</li> </ol> </li> <li>4. Механизм управления программой</li> <li>5. Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижения</li> </ol> |

Программа развития школы как стратегический управленческий документ определяет приоритетные направления развития школы в перспективе с 2024 до 2028 года в соответствии с социальным заказом потребителей образовательных услуг и перспективными задачами государственной политики в сфере образования, направленными на создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей и подростков.

В программе отражены актуальное состояние и основные тенденции развития школы, охарактеризованы приоритетные проблемы, цели и задачи деятельности педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также

стратегия и тактика, перспективы изменения и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями времени. Развитие школы в указанный период предполагает создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим программные положения соответствуют основным направлениям национальной инициативы «Наша новая школа».

В рамках новой программы развития педагогический коллектив желает создать «школу – социокультурный центр», которая при участии местного сообщества будет учить наших детей решать задачи, которые перед ними ставит жизнь и создавать возможные пути построения своего будущего и будущего России.

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **1.1. Общие сведения о школе.**

В 2010 году школа прошла реконструкцию на 360 ученико-мест. Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Национальный состав обучающихся: русские, башкиры, татары, таджики. Преподавание всех предметов ведется на русском языке; изучается родной язык (русский), Государственный (башкирский) Республики Башкортостан изучается со 1 по 11 классы.

Почтовый адрес и место хранения документов Учреждения: 452492, Республика Башкортостан, Салаватский район, село Янгантау, ул. Школьная, 1

Юридический адрес Учреждения: 452492, Республика Башкортостан, Салаватский район, село Янгантау, ул. Школьная, 1

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

| <b>Материально-техническая база ОУ</b>                                                                                                                                             | <b>Кол-во</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников:                                                                                                       | <b>23</b>     |
| - кабинет русского языка и литературы                                                                                                                                              | 3             |
| - кабинет иностранного (английского) языка                                                                                                                                         | 1             |
| - кабинет математики                                                                                                                                                               | 1             |
| - кабинет информатики и ИКТ                                                                                                                                                        | 1             |
| - кабинет географии                                                                                                                                                                | 1             |
| - кабинет истории и обществознания                                                                                                                                                 | 1             |
| - кабинет биологии и химии                                                                                                                                                         | 1             |
| - кабинет физики                                                                                                                                                                   | 1             |
| - кабинет ОБЖ                                                                                                                                                                      | 1             |
| - кабинет технологии                                                                                                                                                               | 2             |
| - кабинет башкирского языка                                                                                                                                                        | 2             |
| -кабинет начальных классов                                                                                                                                                         | 8             |
| Кабинеты социальной адаптации:                                                                                                                                                     | <b>1</b>      |
| - кабинет соц.педагога                                                                                                                                                             | 1             |
| Библиотека                                                                                                                                                                         | 1             |
| Актальный зал                                                                                                                                                                      | 1             |
| Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;                                                                                                         | 1             |
| Столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; | 1             |
| Административные и хозяйственные помещения, оснащённые необходимым оборудованием                                                                                                   | 3             |
| Гардеробы                                                                                                                                                                          | 2             |
| Санузлы                                                                                                                                                                            | 6             |

В СОШ с.Янгантау оборудованы 23 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;



- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

Число компьютеров в образовательном учреждении – 35. 12 компьютеров используются в учебном процессе. Учебная нагрузка на 1 компьютер составляет приблизительно 22 обучающихся.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября 2019 г. на базе СОШ с.Янгантау состоялось открытие Центра образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста».

Целями создания Центра «Точка роста» являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в СОШ с.Янгантау;
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности;
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной направленности;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ» по программам общего и дополнительного образования.

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности с использованием современного оборудования.

В школе обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеучебное время. Имеются телефонная связь, первичные средства пожаротушения, оборудована пожарная сигнализация с выводом кнопки 01 на пульт ГПН, установлены видеонаблюдение снаружи и внутри здания, закуплен портативный металлоискатель.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13556 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2 единицы в год;
- объем учебного фонда — 8301 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 8301                      | 4789                                  |
| 2 | Педагогическая | 281                       | 7724                                  |
| 3 | Художественная | 4974                      |                                       |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 24 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

**Вывод:** оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, учебников (в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО) и обновление фонда художественной литературы.

## 1.2. Участники образовательного процесса

### 1.2.1. Обучающиеся

Общая численность обучающихся на 01.09.2023-2024 уч. г. составила 504 обучающихся. Большая часть обучающихся в школе детей проживают в селе Янгантау. Осуществляется подвоз обучающихся с населенных пунктов: д.Чулпан, д.Комсомол, с.Гусевка, д.Ильтаево.

На конец 2023-2024 учебного года в СОШ с.Янгантау обучалось 495 обучающихся из них:

на начальном уровне - обучающихся 218, 8 классов.

на основном уровне - обучающихся 238, 12 классов.

на среднем уровне – обучающихся 39, 3 класса.

В СОШ с.Янгантау реализуется программа универсального обучения. Обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 уч. году в СОШ с.Янгантау было 14 учеников, 2 инвалида, из них 2 - обучались на дому.

### 1.2.2. Социальная среда и имидж школы

СОШ с.Янгантау расположена в 12 км от районного центра (с.Малояз) и 220 км от г. Уфа. В школе обучаются все дети, проживающие в селе Янгантау и населенных пунктах: д. Чулпан, д.Комсомол, с.Гусевка, д.Ильтаево.. Сегодня, когда воспитательные возможности сельского социума снизились, школа становится средством духовного возрождения села. Поэтому совершенствование ее

работы - проблема не только педагогическая. Она связана с экономическими, социальными, политическими, демографическими сферами развития села.

Микрорайоном школы и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является с.Янгантау. Помимо школы и детского сада, на данной территории расположены сельская администрация, почтовое отделение, сельская библиотека.

Образовательный уровень родителей и населения (около 21% - с высшим образованием) определяет запрос социума: желание дать всестороннее развитие своим детям.

Сотрудничество с ДЮСШ с.Малояз позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с сельской библиотекой с.Янгантау школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Таблица 3. Характеристика семей обучающихся.

|                              | <b>Малообеспеченные</b> | <b>Многодетные</b> | <b>С опекаемыми<br/>детьми</b> |
|------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Количество семей             | 45                      | 45                 | 3                              |
| Количество обучающихся в них | 103                     | 103                | 7                              |

Большое значение в школе придаётся формированию её имиджа. Идет этот процесс непросто. С одной стороны он обусловлен средними результатами выпускников школы при сдаче ЕГЭ и ОГЭ за последние 3 года. Отсюда требование родителей по повышению качества образовательных услуг, при их минимальной помощи детям в учебе. С другой стороны они заинтересованы в получении качественного образования, в том числе потому, что не имеют достаточных финансовых возможностей для оплаты дальнейшего образования ребенка.

### **1.2.3. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество работников – 49 человек. Из них 35 – учителя, 2 – иные педагогические работники (1 соц.педагог, 1 педагог-библиотекарь).

Средний возраст – 39 лет.

**Сведения об образовании, аттестации и курсах педагогическими работниками**

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
|                                                         | Всего |
| Образование: высшее                                     | 34    |
| среднее специальное                                     | 1     |
| Квалификационные категории: выс.                        | 26    |
| Первая                                                  | 5     |
| Без категории                                           | 3     |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последний год | 17    |

***Количество педагогов, имеющих отраслевые награды***

| <b>Вид награды</b>                                              | <b>Количество педагогов</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Знак «Отличник образования РБ»                                  | 5                           |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РБ            | 1                           |
| Лучший работник физической культуры                             | 1                           |
| Почетная грамота президиума республики профсоюзов               | 4                           |
| Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации | 2                           |

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

### **Характеристика достижений организации.**

Ежегодно обучающиеся школы становятся призёрами районных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов различного уровня, принимают активное участие во Всероссийской Гагаринской олимпиаде и занимают призовые места. Школьники продолжают участвовать в спортивных мероприятиях района и республики, сохраняют спортивные традиции школы.

В школе работает 1 исторический музей.

#### **1.2.4. Управление школой**

В процессе реализации Программы развития на 2019-2023 годы в школе решалась задача повышения эффективности управления образовательным учреждением на основе усиления роли органов общественного управления, ученического самоуправления (расширение полномочий и ответственности общественных органов управления).

В настоящее время управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В школе действует демократическая система самоуправления через Совет школы на основании положения, в качестве общественных организаций в школе работают классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

### **1.3. Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

#### **SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

| Оценка внутреннего потенциала школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильная сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Слабая сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Риски                                                                                                                                                                                              |
| <b>Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все классы уровня начального общего образования обучаются по обновленным ФГОС НОО.</li> <li>- Созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО;</li> <li>- Обучающиеся 5 классов обучаются по обновленным ФГОС ООО.</li> <li>- Обучающиеся 6 –9 классов обучаются по ФГОС ООО.</li> <li>- Обучающиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</li> <li>- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на обновленные ФГОС;</li> <li>- У педагогов проявляется привычка работать по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</li> <li>- Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>известной модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО</p> <p>- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО;</p> <p>- Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</p> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Реализация направления «Повышение качества образования»</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| <p>- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</p> <p>- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА;</p> <p>- Готовность педагогов к изменениям;</p> <p>-Возможность</p> | <p>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению</p> <p>- Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</p> <p>- Нехватка опыта у молодых специалистов;</p>                                                                                                               | <p>- Все педагоги школы своевременно проходят КПК;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p> | <p>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</p> <p>- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самообразования и<br>повышения квалификации в<br>очной и заочной формах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
| <b>Реализация направления «Гражданско-правовое образование<br/>и воспитание обучающихся»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие опытного и обученного кадрового потенциала;</li> <li>- заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании;</li> <li>- отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная материально-техническая оснащенность базы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время;</li> <li>- отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск потери кадров;</li> <li>- изменение концепций по патриотическому воспитанию.</li> </ul> |
| <b>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащихся</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</li> </ul>                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>соответствуют СанПиНам;</p> <p>- Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;</p> <p>Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд</p> <p>- Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения,</p> <p>- Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья);</p> <p>- Организация медицинских осмотров учителей;</p> <p>- Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p> | <p>спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД);</p> <p>- Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий</p> <p>разных видов спортивной деятельности;</p> | <p>полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p> | <p>- Нездоровый и образ жизни ряда семей</p> |
| <b>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                              |
| - Материально-техническая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Нежелание ряда                                                                                                                                                                                                                                          | - Низкая скорость                                                                                                 | - Отсутствие штатных единиц для              |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;<br><br>- Создана локальная сеть.<br><br>- Создан сайт школы.<br><br>- Школа включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» | педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;<br><br>-В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий. | интернета.                                                                                                                            | привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля,<br><br>-Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.                                                                                                    |
| <b>Реализация направления «Инклюзивное образование»</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - Некоторые специалисты обучены по данному направлению.                                                                                                                                                     | - Нехватка профессиональных знаний у педагогов;<br><br>- Моральная неготовность ряда педагогов к принятию детей с ОВЗ.                                                       | -Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению;<br><br>- Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - Наличие в школе профессиональной команды педагогов;<br><br>- Педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта,                                                    | - Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;<br><br>- Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при            | -Перераспределение обязанностей членов коллектива;<br><br>- Поиск новых идей и ресурсов;<br><br>- Возможность дистанционного обучения | - Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива;<br>- Сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование Совета школы, общешкольного совета родителей, органов ученического самоуправления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>решении проблем организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формализм в работе некоторых родительских комитетов</li> </ul>                                                                                                                                                  | <p>(вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>активации возможностей и поиска новых ресурсов</p>                                                          |
| <b>Реализация подпрограммы «Одаренные дети»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми;</li> <li>- Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах;</li> <li>- Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;</li> <li>- Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сложности работы школы в две смены;</li> <li>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;</li> <li>- Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;</li> <li>- Высокие достижения в спортивной, военно-спортивной деятельности учащихся, хорошая результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;</li> </ul> |
| <b>Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| - Создана достаточная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Недостаточное                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Привлечение социальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Недостаточное внебюджетное                                                                                   |

|                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                    |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| материально- техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования. | финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС НОО,ООО, СОО | партнеров к решению вопросов развития школы;<br><br>- Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы. | финансирование. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2027 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

#### **1.4. Основные направления развития организации**

##### **1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

##### **2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.**

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

##### **3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования.

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

### 1.5. Мероприятия по реализации программы развития

| №<br>п/п                                                             | Мероприятие                                                              | Ответственный         | Результат                                       | Выполнение |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Переход на ФООП</b>                                            |                                                                          |                       |                                                 |            |
| 1                                                                    | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП | Директор              | Приказ о создании рабочей группы                |            |
| 2                                                                    | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП                      | Директор              | Протокол                                        |            |
| 3                                                                    | Анализ и корректировка ЛНА                                               | Рабочая группа        | Обновленные ЛНА                                 |            |
| 3                                                                    | Разработка проектов ООП по ФООП                                          | Рабочая группа        | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП |            |
| 4                                                                    | Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО                                     | Директор              | Новые ООП НОО, ООО и СОО                        |            |
| <b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b> |                                                                          |                       |                                                 |            |
| 1                                                                    | Совещание при директоре                                                  | Директор              | Протокол                                        |            |
| 2                                                                    | Проведение                                                               | Заместитель директора | Акт внутреннего аудита                          |            |

|                                                                |                                                                                              |                                 |                                       |  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                                                | внутреннего аудита<br>на соответствие<br>школы<br>аккредитационным<br>показателям            | по УВР                          |                                       |  |
| 3                                                              | Совещание при<br>директоре и<br>разработка мер по<br>устранению<br>выявленных<br>нарушений   | Директор                        | Протокол<br>Приказ об утверждении мер |  |
| 4                                                              | Реализация плана мер<br>по устранению<br>выявленных<br>нарушений                             | Заместитель директора<br>по УВР | Аналитическая справка                 |  |
| <b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b> |                                                                                              |                                 |                                       |  |
| 1                                                              | Обсуждение<br>возможных<br>кандидатов на<br>должность советника<br>на заседании<br>педсовета | Директор                        | Протокол                              |  |
| 2                                                              | Утверждение<br>работника в<br>должности советника                                            | Директор                        | Приказ                                |  |
| 3                                                              | Разработка плана                                                                             | Советник                        | План работы                           |  |

|                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                            | работы советника на<br>2023/24 уч.год                                                                                    |                                                                              |                                                                                      |  |
| <b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b> |                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                      |  |
| 1                                                                                          | Анализ<br>востребованности<br>дополнительного<br>образования                                                             | Заместитель директора<br>по УВР                                              | Анкетирование и опрос родителей                                                      |  |
| 2                                                                                          | Проведение<br>педсовета с целью<br>определения, какие<br>программы<br>дополнительного<br>образования надо<br>реализовать | Директор                                                                     | Протокол заседания педсовета                                                         |  |
| 3                                                                                          | Разработка программ<br>дополнительного<br>образования                                                                    | Заместитель директора<br>по УВР<br>Педагог<br>дополнительного<br>образования | Образовательные программы по открываемым<br>направлениям дополнительного образования |  |
| 4                                                                                          | Проведение<br>педсовета с целью<br>определения, как<br>школа может<br>участвовать в<br>реализации<br>госпрограмм         | Директор                                                                     | Протокол заседания педсовета                                                         |  |



| <b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>                             |                                                          |                                      |                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1                                                                        | Совещание при директоре                                  | Директор                             | Протокол                              |  |
| 2                                                                        | Разработка образовательных программ для школьного театра | Педагоги дополнительного образования | ОП ДОбр                               |  |
| 3                                                                        | Реализация школьного театра и мониторинг результатов     | Педагоги дополнительного образования | Журналы                               |  |
| <b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b> |                                                          |                                      |                                       |  |
| 1                                                                        | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы | завхоз                               | План развития цифровой инфраструктуры |  |
| 2                                                                        | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор                             | Приказ                                |  |
| 3                                                                        | Закупка и установка нового оборудования по плану         | Контрактный управляющий              | Акты приемки                          |  |
| <b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>                         |                                                          |                                      |                                       |  |

|                                                                  |                                                                                                                                                |                    |                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 1                                                                | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе                                                                | Директор           | Протокол                                               |  |
| 2                                                                | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                                                                     | завхоз             | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| <b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |                                                                                                                                                |                    |                                                        |  |
| 1                                                                | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор<br>завхоз | Приказы<br>Локальные нормативные акты школы            |  |
| 2                                                                | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической               | завхоз             | Утвержденные планы                                     |  |

|                                                                 |                                                                                                 |                              |                             |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|                                                                 | опасности                                                                                       |                              |                             |  |
| 3                                                               | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                          | завхоз                       | Утвержденные планы          |  |
| 4                                                               | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности                                     | Директор завхоз              | Утвержденный план внедрения |  |
| <b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>                  |                                                                                                 |                              |                             |  |
| 1                                                               | Совещание при директоре                                                                         | Директор                     | Протокол                    |  |
| 2                                                               | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | завхоз                       | Схема                       |  |
| 3                                                               | Корректировка плана повышения квалификации работников                                           | Заместитель директора по УВР | План                        |  |
| <b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b> |                                                                                                 |                              |                             |  |
| 1                                                               | Выявление проблем адаптации учащихся-                                                           | Соц.педагог                  | Доклад на совещании         |  |

|   |                                                             |             |      |  |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------|------|--|
|   | иностранцев                                                 |             |      |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год | Соц.педагог | План |  |

#### **1.6. Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### **1.7. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

При формировании концепции будущего нашей школы мы исходили из необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов основных участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей и педагогов.

Миссию своей школы мы видим в создании такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех детей, в том числе и одаренных, и с ОВЗ, и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Мы стремимся создать в школе такое информационное образовательное пространство, которое способствует раскрытию талантов обучающихся, формирует конкурентоспособную, развитую и образованную личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой и сформированной гражданской позицией, признающую человека и природу как жизненную ценность, несущую ответственность за свое здоровье.

Качественное образование сегодня – залог успешности завтра.

Ожидаемое будущее: модель школы 2028 года.

Настоящая программа развития предполагает, что состояние школы к 2028 году будет характеризоваться следующим образом:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы благоприятна для здоровья обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными, сельскохозяйственными организациями района, вузами, сузами республики.

- школа востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг района.

Развитие школы и ее филиала в 2019-2023 годах осуществлялось в соответствии с Программой развития, в результате реализации которой достигнуты положительные результаты:

- созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- созданы условия для реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- создана система дополнительного образования, включающая в себя кружки и секции туристско-краеведческой, спортивной, творческой направленности;
- реализуется принцип государственно-общественного управления образовательной организацией;
- приобретены и установлены видеокамеры;
- оборудованы спортзал, медкабинет и столовая;
- созданы условия для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности (приобретение ноутбуков, интерактивных досок, в/проекторов, интерактивной панели).
- открыт историко-краеведческий музей в здании школы.

Задача перевода образовательного учреждения в новое качественное состояние решалась через:

- реализацию инновационных образовательных программ, основных проектов программы развития;
- введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения инноваций;
- организацию мониторинга процесса и результатов реализации программы развития. Результаты выполнения программы развития школы:

Для обучающихся:

- повышение мотивации обучения и качества знаний;
- развитие коммуникативной культуры;
- сплочение коллектива при совместной работе над проектами;
- повышение социальной адаптации;

- умение ориентироваться в мире информации;
- подготовленность к практической самостоятельной деятельности.

Для учителей:

- создание образовательной среды, опирающейся на современные методики и технологии;
- реализация дифференцированного, личностно-ориентированного подхода к обучающимся;
- рост квалификации.

Программа развития СОШ с.Янгантау на 2024-2028 годы является преемственной по отношению к программе развития на 2019-2023 годы, ее логическим продолжением и сохраняет непрерывность процесса по созданию условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Школа предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С введением обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных основных общеобразовательных программ, новых стратегических документов федерального и республиканского уровня меняются требования к ресурсному обеспечению образовательного процесса, выстраиваются новые приоритеты, конкретизируются задачи. В этих условиях, в ходе разработки программы были проанализированы результаты деятельности школы в разрезе данных муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций за последние три года и выявлены наиболее значимые проблемы, на решение которых направлена программа:

- 1.Имеет место отрицательная динамика показателей состояния здоровья обучающихся;
- 2.Отсутствие дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- 3.Кадровый потенциал стабилен, но увеличивается средний возраст педагогов.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Приоритетные направления совершенствования образовательного процесса**

Реализация обновленных ФГОС вызвана изменениями, происходящими в образовании, изменениями в целях и задачах школы, подходах обучения, решение которых требует обновления содержания, использования новых технологий. Обновлённые ФГОС также обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовнонравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории; предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Однако в действительности мы часто сталкиваемся с тем, что ученики испытывают трудности из-за недостаточно сформированных умений:

- самостоятельно распределять свое время, принимать определенные решения в процессе текущей работы;
- самостоятельно работать;
- вступать в диалог, выражать свои мысли, вести беседу;
- слушать и слышать собеседника, уважать его чувства и мысли.

Отсюда вытекает необходимость создания новых условий, предполагающих формирование, помимо предметных умений и навыков, и самостоятельные виды деятельности. Сегодня школа должна стать проводником социальной адаптации подрастающего поколения.



В каждой параллели классов обучающихся по обновленным ФГОС выделены внеурочные занятия по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов; занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, ученических сообществ и педагогическую поддержку, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное и общекультурное.

Все педагоги поэтапно прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС.

Внесены изменения в основную образовательную программу, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением и реализацией ФГОС третьего поколения.

Школа ежегодно принимает участие в мониторингах введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В связи с этим приоритетным направлением является повышение качества образования путем внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Цель: Обеспечение условий для внедрения и реализации обновленных Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход на освоение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов.
- Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации обновленных стандартов.
- Создание системы оценки образовательных достижений обучающихся, предусмотренных обновленными образовательными стандартами.
- Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения обновленных стандартов.

**План-график мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в СОШ с.Янгантау на 2024-2028 гг.**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сроки исполнения</b> | <b>Ответственные</b>                                                               | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</b>                                                                                                                              |                         |                                                                                    |                                                                            |
| 1        | Создание координационной рабочей группы управления процессом введения обновленных ФГОС СОО                                                                                                                                           | 1 квартал 2023 г.       | Директор<br>Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.                                 | Рабочая группа СОШ с.Янгантау по обеспечению введения обновленных ФГОС СОО |
| 3        | Определение модели реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательного учреждения с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации ООП, соответствующих требованиям обновленных ФГОС | 1 квартал 2023 г.       | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br>замдиректора по ВР<br>Гималитдинова А.К. | Модель реализации сетевых форм взаимодействия                              |
| 4        | Обеспечение кадровыми, финансовыми, материально-техническими условиями реализации ООП СОО                                                                                                                                            | В течение 2023 года     | СОШ с.Янгантау, завхоз<br>Гайнанов Р.Р.                                            | Условия реализации ФГОС СОО                                                |
| 5        | Принятие решения о переходе на обучение по обновленным ФГОС СОО обучающихся 10 классов при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных                                                                            | До 1 сентября 2023 года | СОШ с.Янгантау                                                                     | Заявления родителей. Приказ по школе.                                      |

|     |                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | представителей)<br><br>(По рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан с 1 сентября 2023 года обновленные ФГОС в 1-10 классах) |                          |                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 6.  | Организация работы муниципальной системы контроля готовности к введению обновленного ФГОС СОО                                                            | Январь-февраль 2023      | МКУ РОО                                                                                            | Контроль готовности                                                                                                                 |
| 7.  | Мониторинг использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников                                                                            | Сентябрь 2023 г.         | МКУ РОО, СОШ с.Янгантау                                                                            | Адресная помощь общеобразовательным учреждениям                                                                                     |
| 8.  | Организация участия педагогического сообщества в совещаниях по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО                                        | Январь-май 2023 г.       | МКУ РОО, учителя СОШ с.Янгантау                                                                    | Участие в совещаниях                                                                                                                |
| 9.  | Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на обновленный ФГОС СОО за период 2023–2028 годов                    | Январь – февраль 2023 г. | Директор<br>Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>замдиректора по ВР<br>Гималитдинова А.К. | Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на обновленный ФГОС СОО за период 2023–2028 годов |
| 10. | Проведение классных родительских собраний в 9 классах для родителей                                                                                      | Май, ежегодно с          | Классные руководители                                                                              | Протоколы классных родительских собраний                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                         |                     |                                                                |                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    | учащихся, планирующих продолжить обучение в 10 классе                                                                                                                   | 2023 г.             |                                                                | в 10-х классах, посвященных обучению по обновленному ФГОС СОО |
|    | <b>Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</b>                                                                                   |                     |                                                                |                                                               |
| 11 | Формирование план –графика введения обновленного ФГОС СОО                                                                                                               | 1 квартал 2023 г.   | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.                         | План перехода на обновленный ФГОС СОО                         |
| 12 | Разработка проекта ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП, ФООП                                                                                            | 1-2 квартал 2023 г. | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.                         | ООП СОО                                                       |
| 13 | Приведение в соответствие нормативной базы (локальные акты)общеобразовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС, ФООП                                     | 1 квартал 2023 г.   | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.                         | Локальные акты                                                |
| 14 | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС штатное расписание и должностные инструкции работников                                                                    | 1-2 квартал 2023    | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.                         | Штатное расписание, должностные инструкции                    |
| 15 | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО , ООО,СОО<br>( материально-технических, финансовых, информационных и т.д.) | 1-2 квартал 2023 г  | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br>Завхоз Гайнанов Р.Р. | Условия реализации обновленных ФГОС НОО , ООО,СОО             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                                                                                                              | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленный ФГОС СОО                 | В течение всего периода | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>замдиректора по ВР<br>Гималитдинова А.К.                         | Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО |
| 17                                                                                                                              | Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО                                                                                   | В течение всего периода | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>замдиректора по ВР<br>Гималитдинова А.К.<br><br>Руководители ШМО | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС СОО                           |
| <b>Анализ учебно-методических комплектов (УМК) на предмет их соответствия примерным рабочим программам по учебным предметам</b> |                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| 18                                                                                                                              | Определение списка учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО. | 1квартал 2023 г.        | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>библиотекарь Исмагилова Л.Р.                                     | Перечень учебников, используемых по каждому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю                                     |
| 19                                                                                                                              | Определение учебно-методических комплексов (далее — УМК) для реализации обновленного ФГОС СОО                                                                                | 1 квартал 2023 г.       | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>библиотекарь Исмагилова                                          | Информация о проделанной работе по анализу УМК на предмет их                                                                       |

|    |                                                                                                                                                 |                      |                                                                               |                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                 |                      | Л.Р.                                                                          | соответствия<br>примерным рабочим<br>программам по<br>учебным предметам                                                               |
| 20 | Обновление учебно-методической документации в общеобразовательных учреждениях                                                                   | 2 квартал<br>2023 г. | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>Библиотекарь Исмагилова<br>Л.Р. | Учебно-методическая<br>документация<br>общеобразовательного<br>учреждения<br>соответствует<br>требованиям<br>обновленного ФГОС<br>СОО |
|    | <b>Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования.</b>                                                         |                      |                                                                               |                                                                                                                                       |
| 21 | Реализация плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся СОШ с.Янгантау в 2022-2023, 2023-2024 учебные годы | 1 квартал<br>2023г.  | Галанова Г.В.                                                                 | План мероприятий<br>(«дорожная карта»),<br>направленных на<br>формирование и оценку<br>функциональной<br>грамотности<br>обучающихся   |
| 22 | Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности                         | Постоянно            | Учителя-предметники,<br>Галанова Г.В.                                         | Школьники умеют<br>решать задачи с<br>различными<br>формулировками<br>заданий                                                         |
| 23 | Изучение основных образовательных программ начального общего,                                                                                   | 1-2 квартал          | Замдиректора по УВР                                                           | Использование<br>образовательными                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                   |                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | основного общего , среднего общего образования на портале ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО « Единое содержание общего образования», разработка и утверждение ООП НОО,ООП ООО,ООП СОО СОШ №2 в соответствии с ФОП                                      | 2023 г                    | Сафиуллина М.К.                                                   | учреждениями основной образовательной программы начального общего ,основного общего, среднего общего образования ФОП при разработке программ СОШ №2 |
| 24 | Изучение методических рекомендаций ФГБНУ « Институт стратегии развития образования РАО» по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, федеральных рабочих программ и единый подход к формированию календарно-тематического планирования.              | 2 квартал<br>2023 г.      | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>учителя-предметники | Использование в работе                                                                                                                              |
| 25 | Организация работы районных и школьных методических объединений по введению ФГОС СОО                                                                                                                                                                                   | Январь-декабрь<br>2023 г. | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>руководители ШМО    | Адресная помощь педагогическим работникам                                                                                                           |
| 26 | Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, курсам, модулям, используя онлайн-сервис на портале Единого содержания образования конструктор рабочих программ <a href="https://edsou.ru/constructor/">https://edsou.ru/constructor/</a> и | 2 квартал<br>2023 г       | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>учителя-предметники | Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, курсам, модулям                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                               |                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    | <a href="https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progr_a.htm">https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progr_a.htm</a><br>и готовых к использованию федеральных рабочих программ ФОП для начального, основного, среднего уровней                                                                                                                                          |                     |                                                               |                                                      |
| 27 | Разработка плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО.                                                                                                                                                                       | 1-2 квартал 2023 г. | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br>руководители ШМО    | План работы внутришколь-ных методических объединений |
| 28 | Ознакомление на портале ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО «Единое содержание общего образования» в разделе «Методические видеоуроки» методическими видеоуроками для педагогов                                                                                                                                                                    | Постоянно           | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br>учителя-предметники | Использование в работе педагогами                    |
| 29 | Ознакомление на портале ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО «Единое содержание общего образования» в разделе «Учебные пособия» с учебными пособиями, посвященными вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям:<br><a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i">https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i</a> | Постоянно           | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br>учителя-предметники | Использование в работе педагогами                    |



|    |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                        |                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | _v.htm                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                        |                                                                                                 |
| 30 | Выработка методических рекомендаций на уровне СОШ по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов                                                              | В течение 2023 года    | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br>руководители ШМО                             | Методические рекомендации, протоколы заседаний школьных методических объединений                |
| 31 | Рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного стандарта СОО                                                                                                    | В течение года         | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br>руководители ШМО                             | Протоколы педагогических советов                                                                |
| 32 | Контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса                                                                                                                                    | В течение года         | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>замдиректора по ВР<br>Гималитдинова А.К. | Справки по итогам контроля                                                                      |
| 33 | Организация и проведение семинаров и вебинаров, совещаний по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО                                                                                           | Январь-декабрь 2023 г. | Учителя-предметники                                                                    | Участие педагогов на семинарах, вебинарах, совещаниях                                           |
| 34 | Координация взаимодействия СОШ №2, организаций дополнительного образования, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с | Январь-декабрь 2023 г. | МКУ РОО                                                                                | Использование содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования для |

|     |                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обновленными стандартами СОО                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                        | достижения<br>метапредметных и<br>личностных<br>образовательных<br>результатов                                                                  |
| 35. | Использование методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением обновленного ФГОС СОО. Проведение инструктажа по использованию.                                                      | Январь-декабрь 2023 г | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>замдиректора по ВР<br>Гималитдинова А.К. | Использование методических рекомендаций в работе.                                                                                               |
| 36  | Обеспечение использования учителями методических пособий по учебным предметам                                                                                                                            | Июнь-декабрь 2023 г   | Учителя-предметники                                                                    | Использование учителем способов достижения планируемых образовательных результатов                                                              |
| 37. | Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО | Август 2023г.         | Учителя-предметники                                                                    | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |
| 38  | Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                      | по отдельному плану   | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>Галанова Г.В.                            | Достигнуто повышение качества образования                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                        |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    | <b>Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования.</b>                                                                                                                                  |                   |                                                                        |                              |
| 39 | Организация повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС     | В течение 2023 г. | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>учителя-предметники      | Курсы повышения квалификации |
| 40 | Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы ФГОС СОО по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО              | В течение 2023 г. | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>по ВР Гималитдинова А.К. | Курсы повышения квалификации |
| 41 | Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО | В течение 2023 г. | Учителя-предметники                                                    | Курсы повышения квалификации |
| 42 | Использование возможности получения индивидуальной консультативной помощи по вопросам введения обновленного ФГОС СОО, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по                                | Постоянно         | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>по ВР Гималитдинова А.К. | Использование в работе       |

|    |                                                                                                                                                                      |                   |                                                            |                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ссылке<br><a href="https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm">https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm</a>                                                                |                   |                                                            |                                                                                                          |
| 43 | Изучение специального краткосрочного онлайн-курса «Конструктор рабочих программ» по ссылке <a href="https://do.iorb.ru/course/128">https://do.iorb.ru/course/128</a> | В течение 2023 г  | Замдиректора по УВР Сафиуллина М.К.<br>учителя-предметники | Курсы повышения квалификации                                                                             |
|    | <b>Организация и проведение муниципальных семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленного ФГОС среднего общего образования</b>                             |                   |                                                            |                                                                                                          |
| 44 | Проведение методических совещаний (семинаров, вебинаров и т.п.) по вопросу готовности ОУ к введению обновленных ФГОС СОО                                             | В течение 2023 г. | МКУ РОО, СОШ с.Янгантау                                    | Методические совещания (семинары, вебинары) по вопросу готовности СОШ №2 к введению обновленных ФГОС СОО |
| 45 | Проведение методических совещаний (семинаров, вебинаров и т.п.) по сопровождению введения в образовательных организациях обновленного ФГОС СОО                       | В течение 2023 г. | МКУ РОО, СОШ с.Янгантау                                    | Методические совещания (семинары, вебинары) по сопровождению реализации в СОШ №2 обновленного ФГОС СОО   |
|    | <b>Мониторинг готовности к введению обновленного ФГОС среднего общего образования</b>                                                                                |                   |                                                            |                                                                                                          |
| 46 | Организация проведения самодиагностики в образовательных организациях по вопросам реализации                                                                         | I квартал 2023 г. | Замдиректора по УВР Сафиуллина М.К.<br>учителя-предметники | Определение готовности СОШ №2 к введению обновленного                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                |                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обновленного ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                | ФГОС СОО                                                                                                      |
| 47 | Анализ результатов самодиагностики образовательной организацией готовности к введению обновленного ФГОС СОО                                                                                                                                   | I квартал 2023 г.   | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.                                                         | Справка по результатам самодиагностики образовательным учреждением готовности к введению обновленных ФГОС СОО |
| 48 | Систематический мониторинг и контроль готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленного ФГОС СОО .                                                                                                                            | Постоянно           | Директор школы Гимранов Ф.Ф.<br><br>Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.                     | Контроль качества реализации обновленного ФГОС СОО.                                                           |
| 49 | Мониторинг готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС                                                                                                                                                                           | 1-2 квартал 2023 г. | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br><br>учителя-предметники                              | Готовность к работе по обновленным ФГОС                                                                       |
|    | <b>Обеспечение контроля интеграции основной образовательной программы и программы дополнительного образования на базе образовательных учреждений, дополнительного образования национального проекта «Образование» (проекта «Точка Роста»)</b> |                     |                                                                                                |                                                                                                               |
| 50 | Интеграция основной образовательной программы и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, дополнительного образования национального проекта «Образование»<br><br>(«Точка Роста»)                             | В течение 2023 г.   | руководитель центра «Точка роста» Гимранов Ф.Ф.,<br><br>учреждения дополнительного образования | Информационная справка Методические материалы                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                      |                   |                                                               |                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Актуализация плана работы муниципальной методической службы в части первоочередных действий по введению обновленного ФГОС среднего общего образования</b>                         |                   |                                                               |                                                                                                                                                               |
| 51 | Актуализация планов работы муниципальной методической службы в части введения обновленного ФГОС СОО                                                                                  | 1 квартал 2023 г. | МКУ РОО                                                       | План работы муниципальной методической службы в части реализации обновленного ФГОС СОО                                                                        |
| 52 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам введения обновленного ФГОС СОО              | В течение 2023 г. | МКУ РОО, замдиректора по УВР Сафиуллина М.К.<br>Галанова Г.В. | Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО |
|    | <b>Организация мероприятий по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленного ФГОС среднего общего образования.</b> |                   |                                                               |                                                                                                                                                               |
| 53 | Осуществление методического и консультационного сопровождения руководящих и педагогических работников по реализации обновленного ФГОС СОО                                            | В течение 2023 г. | МКУ РОО<br>замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.             | Оказание методического и консультационного сопровождения педагогических работников по вопросам введения обновленного ФГОС                                     |

|    |                                                                                                                                                      |                   |                                                         |                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                      |                   |                                                         | СОО                                                                                                                                                  |
| 54 | Организация модели наставничества «учитель-учитель» с целью повышения уровня компетентности учителей по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.     | В течение 2023 г. | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.                  | Организация внутришкольного наставничества учителей по вопросам введения обновленного ФГОС СОО                                                       |
|    | <b>Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования.</b>                                                            |                   |                                                         |                                                                                                                                                      |
| 55 | Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленного ФГОС СОО в СОШ с.Янгантау | В течение 2023 г. | Замдиректора по УВР<br>Сафиуллина М.К.<br>Галанова Г.В. | Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Республики Башкортостан гражданам при реализации обновленного ФГОС СОО |

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

С 2023-2024 учебного года вместо примерных ООП применяются федеральные основные общеобразовательные программы. ФООП устанавливают обязательные требования, включают федеральные документы: учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, программу воспитания.

**План-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности  
с применением федеральных образовательных программ (далее-ФОП)**

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                 | <b>Срок</b>          | <b>Исполнитель</b>                                                                   | <b>Результат</b>                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>                                                                                                |                      |                                                                                      |                                             |
| Организовать и провести семинары, вебинары, совещания, педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП                     | Январь, май и август | Директор, замдиректора по УВР Сафиуллина М.К., замдиректора по ВР Гималитдинова А.К. | Протоколы                                   |
| Провести экспертизу локальных актов школы в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП)                                                  | Февраль              | Директор, замдиректора по УВР Сафиуллина М.К., замдиректора по ВР Гималитдинова А.К. | Отчет и проекты обновленных локальных актов |
| Организовать и провести инвентаризацию библиотечного фонда. Сопоставить результаты с требованиями ФОП и федерального перечня учебников (далее-ФПУ) | Февраль              | Библиотекарь Исмагилова Л.Р.                                                         | Акт                                         |



|                                                                                                                                                           |                |                                               |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Обновления фонда учебников в соответствии с требованиями ФОП и ФПУ                                                                                        | Март–август    | Библиотекарь<br>Исмагилова Л.Р.               | Закупленные учебники и пособия                               |
| Изучение ФОП НОО, ООО и СОО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП                                               | Январь–февраль | Директор, замдиректора по УВР Сафиуллина М.К. | Обсуждение на совещаниях, семинарах, на педсовете            |
| Анализ действующих ООП школы на предмет соответствия ФОП НОО, ООО и СОО                                                                                   | Январь–февраль | Директор, замдиректора по УВР Сафиуллина М.К. | Обсуждение на совещаниях, семинарах, на педсовете            |
| Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП НОО, ООО и СОО | Январь–май     | замдиректора по УВР Сафиуллина М.К.           | Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов |
| Родительские собрания, посвященные ООП школы, подготовленных по ФГОС и ФОП                                                                                | Апрель, август | замдиректора по УВР Сафиуллина М.К.           | Протокол                                                     |
| Перераспределение учебной нагрузки педагогических работников                                                                                              | Июнь–август    | Директор, замдиректора по УВР Сафиуллина М.К. | Тарификационный список                                       |
| 2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП                                                                                                          |                |                                               |                                                              |
| Совещания по вопросам разработки ООП школы в                                                                                                              | Ежемесячно и   | Рабочая группа                                | Протокол                                                     |

|                                                                                                                                                                                                         |                               |                                           |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО                                                                                                                                                                       | по мере<br>необходимости      |                                           |                                                     |
| Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО | Февраль – март                | замдиректора по<br>УВР Сафиуллина<br>М.К. | Аналитическая<br>справка                            |
| Разработка проекта ООП НОО по ФОП НОО                                                                                                                                                                   | Март                          | Рабочая группа                            | Проект ООП НОО                                      |
| Разработка проекта ООП ООО по ФОП ООО                                                                                                                                                                   | Март                          | Рабочая группа                            | Проект ООП ООО                                      |
| Разработка проекта ООП СОО по ФОП СОО                                                                                                                                                                   | Март                          | Рабочая<br>группа                         | Проект ООП СОО                                      |
| Рассмотрение проектов ООП НОО на заседании педсовета                                                                                                                                                    | Вторая<br>половина марта      | замдиректора по<br>УВР Сафиуллина<br>М.К. | Протокол                                            |
| Доработка проекта ООП НОО и утверждение ООП НОО                                                                                                                                                         | Апрель                        | замдиректора по<br>УВР Хасанова<br>Р.А.   | Утвержденная ООП<br>НОО                             |
| Рассмотрение проектов ООП ООО и СОО на педсовете                                                                                                                                                        | Май                           | замдиректора по<br>УВР Сафиуллина<br>М.К. | Протокол                                            |
| Доработка проектов ООП ООО и СОО и утверждение ООП ООО и ООП СОО                                                                                                                                        | Вторая<br>половина<br>августа | замдиректора по<br>УВР Сафиуллина<br>М.К. | Скорректированные и<br>утвержденные ООП<br>ООО, СОО |

|                                                                                                                    |             |                                                        |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Размещение ООП НОО, ООО и СОО на сайте                                                                             | май         | Галанова Г.В.                                          | Информация на сайте                                                     |
| <b>3. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)</b>                                           |             |                                                        |                                                                         |
| Экспертиза локальных нормативных актов на несоответствие требованиям ФОП НОО, ООО и СОО                            | Февраль     | Директор,<br>замдиректора по<br>УВР Сафиуллина<br>М.К. | Перечень локальных<br>нормативных актов,<br>подлежащих<br>корректировки |
| Создание проектов скорректированных локальных нормативных актов                                                    | Март        | Директор,<br>замдиректора по<br>УВР Сафиуллина<br>М.К. | Проекты локальных<br>нормативных актов                                  |
| Обсуждение и утверждение проектов                                                                                  | Август      | Директор,<br>замдиректора по<br>УВР Сафиуллина<br>М.К. | Утвержденные<br>локальные<br>нормативные акты                           |
| <b>4. Кадровое обеспечение</b>                                                                                     |             |                                                        |                                                                         |
| Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП. Выявление кадровых дефицитов             | Март—май    | Директор,<br>замдиректора по<br>УВР Сафиуллина<br>М.К. | Аналитическая<br>справка                                                |
| Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП | Март-август | Директор,<br>замдиректора по<br>УВР Сафиуллина<br>М.К. | Справка                                                                 |

|                                                                                                                                                                              |               |                                                                 |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП                                                               | Апрель—май    | Директор, замдиректора по УВР Сафиуллина М.К.                   | Опросные листы или отчет                                  |
| Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП                                                               | Апрель—июнь   | замдиректора по УВР Сафиуллина М.К.                             | Приказ, документы о повышении квалификации                |
| Перераспределить учебную нагрузку педагогических работников                                                                                                                  | Июнь—август   | Директор, замдиректора по УВР Сафиуллина М.К.                   | Тарификационный список                                    |
| <b>5. Методическое обеспечение</b>                                                                                                                                           |               |                                                                 |                                                           |
| Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам                                                             | Апрель—август | замдиректора по УВР Сафиуллина М.К.                             | Методические материалы                                    |
| Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральных рабочих программ по внеурочной деятельности                                                       | Апрель—август | замдиректора по ВР Гималитдинова А.К.                           | Методические материалы                                    |
| Обеспечить для руководителей школ, заместителей директора по УВР, заместителей директора по ВР, педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП | Январь—август | МКУ Управление образования, замдиректора по УВР Сафиуллина М.К. | Рекомендации, методические материалы Протоколы совещаний. |

### **3.2. Развитие системы поддержки талантливых детей**

Исходя из цели развития школы и ее филиала, педагогический коллектив выстраивает образовательный процесс как процесс развития способности личности к решению социальных и личностных проблем, включая сюда различные источники: школьное обучение, дополнительное образование, самообразование, опыт реализации социальных проектов и другое.

Одним из компонентов образовательной деятельности является педагогическое сопровождение одаренных детей, создание развивающего образовательного пространства.

В школе создан банк данных обучающихся, проявивших свои таланты в тех или иных областях деятельности. В школе достаточно насыщенная многообразная, творческая жизнь для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений обучающегося через систему олимпиад, конкурсов, учебных проектов и исследований, ученических конференций, ведётся учёт индивидуальных достижений обучающегося, формируется ученическое портфолио.

В школе ведётся полноценная работа в данном направлении, обеспечивающая обучающихся с высокой степенью одаренности и их родителей необходимой помощью. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в школе идет с начальных классов.

В школе обучаются дети с разными видами одаренности. Педагоги школы желают работать с такими детьми, обладают теоретическими знаниями. Тем не менее, молодые учителя нуждаются в приобретении новых профессиональных компетенций по работе с одаренными обучающимися.

| Мероприятия по направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Документы, обеспечивающие эти мероприятия                                                   | Результаты и индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки            | Ответственные                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Разработка и реализация плана по выявлению одаренности.</p> <p>2. Пополнение банка одаренных обучающихся.</p> <p>3. Совершенствование механизмов учёта индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>4. Участие в интеллектуальных состязаниях районного, российского, международного уровня</p> <p>5. Индивидуальная работа с высокомотивированными детьми.</p> <p>6. Развитие способности к логическому продуктивному, творческому мышлению</p> | <p>План мероприятий по выявлению одарённости.</p> <p>Положение о портфолио обучающихся.</p> | <p>Рост количества обучающихся, охваченных диагностическими мероприятиями.</p> <p>Оказание консультативной помощи одаренным обучающимся и их родителям (по запросам).</p> <p>Рост числа обучающихся имеющих портфолио.</p> <p>Систематическое пополнение информацией и материалами портфолио класса классными руководителями.</p> <p>Повышение уровня результативности участия школьников в интеллектуальных и творческих мероприятиях, как в школе, так и за её пределами.</p> <p>Сотрудничество с вузами, сузами</p> | <p>2024-2028</p> | <p>заместитель директора по ВР</p> <p>заместитель директора по УВР</p> |



### **3.3. Система работы школы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Сегодня для педагогов актуальной является проблема организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания – удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического или физического развития. Число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов неуклонно растет. Вместе с тем отмечается и тенденция качественного изменения структуры дефекта, комплексного характера нарушений у каждого отдельного ребенка. Дети с ограниченными возможностями здоровья – неоднородная по составу группа школьников. Это определяется тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Целью образования детей с ОВЗ является введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем детям с ОВЗ:

- начать специальное обучение ребенка сразу же после выявления первичного нарушения развития;
- ввести в содержание обучения ребенка специальные разделы, не присутствующие в программах образования нормально развивающихся сверстников;
- использовать специальные методы, приемы и средства обучения (в том числе специализированные компьютерные технологии);
- индивидуализировать обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка;
- обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды;
- максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения.

В нашей школе и ее филиале обучаются дети с задержкой психического развития, а также с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Задачами работы школы по коррекционно-развивающему направлению являются:



- создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;

- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся;

- социальная адаптация детей с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа (АООП НОО, АООП ООО).

Техническое оснащение школы даёт возможность без особых затруднений всем обучающимся включаться в образовательный процесс и во внеурочные мероприятия. Дети с ОВЗ посещают школьные секции, кружки. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями наряду с другими школьниками участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых внеклассных мероприятиях. Обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляют педагоги, соц.педагог.

Педагоги регулярно повышают свой уровень профессионализма, посещая курсы, семинары, мастер-классы, организуемые ГАУ ДПО Институтом развития образования РБ, принимая участие в конференциях и семинарах, круглых столах.

Так за 2019-2023 учебный год педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в различных формах: - в классе, реализующем АООП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР; индивидуальное обучение на дому.

В классы, реализующие АООП НОО и ООО, обучающиеся направляются по рекомендации республиканской ПМПК. Специалисты ПМПК ежегодно проводят обследование обучающихся школы по заявлению родителей/ законных представителей/.

Организовано бесплатное питание.

Ещё одна форма обучения – индивидуальное обучение на дому. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании медицинского заключения, рекомендаций ПМПК, заявления родителей. Обучение ведётся по специальным учебным планам и программам, осуществляется индивидуальный подход к обучающимся. Ученик имеет возможность посещать внеклассные и воспитательные мероприятия.

В обучении, воспитании, развитии и социализации детей с ОВЗ важна работа каждого специалиста.

Педагоги, преподающие в классах, реализующих АООП НОО и ООО, создают ситуацию успеха на уроке, чтобы каждый обучающийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно. В связи с особенностями интеллектуального и речевого развития обучающихся учителя прибегают к более медленному темпу обучения, многократному возвращению к изученному материалу, разделению учебной деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющие осмыслить их во внутреннем отношении друг к другу. Как на уроках, так и во внеурочной деятельности педагоги развивают умение сравнивать, сопоставлять; побуждают к речевой деятельности.

Логопедические занятия проводятся с детьми по мере надобности. Учитель-логопед проводит фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Выбор формы занятия зависит от вида речевого нарушения, возрастных и психологических особенностей обучающихся, сохранных анализаторов. Каждое логопедическое занятие направлено на всестороннее развитие обучающихся с ОВЗ.

Работа по данным направлениям обеспечивает оказание педагогам и родителям (законным представителям) помощи в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ. Разрабатываются рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями детей, с учетом их соматического состояния, психического здоровья, проводятся мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов, включению родителей в учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс.

Благодаря слаженной работе всех учителей школы, учителя-логопеда обучающиеся с ОВЗ находятся в комфортной обстановке, получают знания, умения и навыки, необходимые как для повседневной жизни, так и для дальнейшего поступления в профессиональные учебные заведения.

Обучающиеся с ОВЗ успешно сдают ГИА в форме ГВЭ.

Опыт работы нашей школы показывает, что данная система может быть вполне успешной при правильном подходе.

### Работа с детьми с ОВЗ

| № | Мероприятия                                     | Сроки    | Результат                                                    | Ответственный          |
|---|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Составление адаптивных образовательных программ | август   | Адаптивная программа                                         | Администрация, учителя |
| 2 | Анализ состояния здоровья обучающихся           | сентябрь | Изучение индивидуальных особенностей, рекомендации педагогам | Медицинский работник   |

|    |                                                                                                                                                  |                     |                                      |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3  | Организация адаптационного периода в 1, 5,10 классах с детьми с ОВЗ                                                                              | сентябрь            | Изучение индивидуальных особенностей | Зам.директора по УВР,                       |
| 4  | Контроль за формой организации учебного процесса с детьми с ОВЗ                                                                                  | В течение года      | Выполнение требований СанПиНа        | Зам.директора по УВР                        |
| 6  | Организация психолого-медико-педагогического сопровождения 1-классников - детей с ОВЗ                                                            | ноябрь              | Личностно-ориентированное обучение   | Зам.директора по УВР                        |
| 7  | Применение здравоохранительных технологий в классах с детьми с ОВЗ на уроках и во внеурочное время. Формирование навыков здорового образа жизни. | декабрь             | Личностно-ориентированное обучение   | Зам.директора по УВР                        |
| 9  | Контроль за посещаемостью учебных занятий                                                                                                        | В течение года      | Изучение индивидуальных особенностей | Зам.директора по УВР                        |
| 11 | Индивидуальные консультации с родителями                                                                                                         | По запросам         | Взаимодействие с семьей              | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 12 | Итоги учебно-воспитательной работы в классах с детьми с ОВЗ                                                                                      | По итогам четвертей | Личностно-ориентированное обучение   | Зам.директора по УВР, классные руководители |

### **3.4. Новой школе — новый учитель**

В школе работает опытный работоспособный коллектив. Высококвалифицированные учителя, аттестованные на высшую категорию составляют 88%, на первую — 12%, на соответствие занимаемой должности — 100% соответствует. Количество учителей в возрасте после 50 лет составляет 43%.

Все педагоги, согласно плану, регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, посещают тематические семинары, вебинары, конференции, осваивают информационные технологии и т. п. Для учителей проводится цикл занятий по совершенствованию приёмов работы с компьютерной техникой, а также методические семинары. 100% коллектива владеют компьютерной техникой. В то же время часть учителей не применяют информационные технологии достаточно эффективно из-за слабой материально-технической базы.

В школе применяются различные формы морального стимулирования учителей: представление к наградам, выдвижение для участия в различных конкурсах и другие.

Материальное поощрение учителей осуществляется средствами стимулирующего фонда школы. Реальное стимулирующее воздействие на результативность деятельности педагогов зависит от размера стимулирующего фонда.

Мы считаем, что для коллективного самопроектирования необходимы: базирующаяся на прошлых достижениях высокая позитивная самооценка, вытекающий из неё высокий уровень притязаний в настоящем и далее - ориентация на успех в будущем.

Цель: создание условий для формирования и развития профессионально-педагогических компетенций учителей и педагогических работников школы, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства.

Задачи:

1. Совершенствование системы повышения квалификации учителей школы.
2. Создание условий для формирования ИКТ - компетентности учителей.
3. Повышение эффективности работы с молодыми учителями.
4. Создание условий для саморазвития и самосовершенствования учителей и педагогических работников.
5. Повышение качественного состава педагогических кадров.
6. Расширение форм стимулирования учителей и педагогических работников.

Работа по развитию профессионально-педагогических компетенций учителей

### 3.5. Развитие школьной инфраструктуры

В школе функционирует спортивный зал, с недостаточной материально – технической базой. В 2023-2024 учебном году в школе работают 9 кружков дополнительного образования (7 от ДЮСШ, 2 от Школы искусств) и 1 спортивная секция от Спортшколы.

В школе актуальны задачи дальнейшей информатизации образовательного процесса. В связи с переходом на свободно распространяемое программное обеспечение встает проблема совместимости программных продуктов для компьютера, обеспечения всех компьютеров программными средствами, позволяющими решать различные задачи – моделирования, создания видеофильмов, разработки сложных проектов и программ. Находится в процессе решения задача обеспечения компьютерной техникой и выхода в Интернет из всех учебных кабинетов школы.

Цель: создание условий для повышения качества образования и успешной социализации личности через развитие школьной инфраструктуры.

Задачи:

1. Обеспечение высокого уровня школьного хозяйства для создания наилучших условий для развития спорта, творчества, занятий самоподготовкой.
2. Создание условий для информатизации образовательного процесса в школе.
3. Организация сетевого взаимодействия школ района.
4. Организация эффективного взаимодействия школы и семьи.

Обоснование комплекса мероприятий по направлению и связь с другими мероприятиями программы.

С переходом на обновленные ФГОС становится еще более актуальной задача развития материальной, технической и информационной базы школы. Развитие инфраструктуры школы поможет реализовать основные направления Программы развития, касающиеся работы с одаренными обучающимися, развития кадрового ресурса, сохранения здоровья обучающихся, расширение социальных, культурных связей школы будет способствовать решению задач воспитания.

Одной из проблем является - формирование ответственного родительства. Решение этой проблемы будет осуществляться через более тесные контакты и взаимодействие администрации, педагогического коллектива школы, с администрацией и педагогами ДОУ, учреждений дополнительного образования, администрацией сельсовета, специалистами учреждений культуры, спорта и здравоохранения, вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс.

Через расширение связей с общественностью будут решаться проблемы организации внеурочной и летней занятости обучающихся, финансирования творческих, спортивных конкурсов, укрепления материально-технической базы и создания современной школьной инфраструктуры.

Работа по развитию школьной инфраструктуры

| Мероприятия по направлению                                                                                     | Документы, обеспечивающие эти мероприятия | Результаты и индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки     | Ответственные  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| Обеспечение высокого уровня школьного хозяйства для создания наилучших условий для развития спорта, творчества |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                |
| 1. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к функционированию и режиму работы школы.                    | СанПиН                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- довести до нормативов оснащение учебных кабинетов энергосберегающими лампами, тепловой режим</li> <li>- улучшить условия для занятий творчеством за счет ремонта школьных мастерских, медиатеки, отвечающие потребностям, запросам и интересам обучающихся;</li> </ul> | 2024-2028 | директор школы |
| 2. Ремонт и оборудование кабинета технологии для мальчиков, приобретение станков.                              | СанПиН                                    | -улучшить условия для занятий творчеством на уроках технологии за счет ремонта школьных мастерских и закупки нового оборудования                                                                                                                                                                                | 2024-2028 | директор школы |
| 3. Ремонт и оборудование кабинетов                                                                             | ФГОС                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024      | директор школы |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| 4.Капитальный ремонт полов, отопительной системы                                                                                                | СанПиН                                                                                                    | -улучшить условия для занятий и творчества за счет ремонта школьного здания и облагораживания прилегающей территории, отвечающие потребностям, запросам и интересам обучающихся;                                                 | 2024      | директор школы |
| 5.Улучшение организации питания обучающихся:<br>- увеличить количество и качество услуг, предоставляемых обучающимся школьной столовой          | Закон РФ от 10.07.1992 «Об образовании»<br>Приказ директора о бракеражной комиссии.                       | -расширить количество охваченных здоровым питанием;<br>-увеличить число обучающихся, принимающих горячие обеды,<br>- индивидуализировать заказы обучающихся                                                                      | 2024-2028 | директор школы |
| 6.Улучшение организации медицинского обслуживания обучающихся:<br>-следить за оснащенностью медицинского кабинета в соответствии с требованиями | Закон РФ от 10.07.1992 «Об образовании»<br>Договор на медицинское обслуживание обучающихся с ЦРБ п. Чишмы | - оборудованный медицинский кабинет; -стабильная или положительная динамика состояния здоровья основных участников образовательного процесса;<br><br>- создание условий для диагностирования и защиты здоровья детей и педагогов | 2024-2028 | директор школы |
| 7.Обеспечение школьной безопасности:                                                                                                            | Антитеррористический паспорт,<br>План мероприятий по                                                      | - освещенность территории школы;                                                                                                                                                                                                 | 2024-2028 | директор школы |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                               |           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| -улучшить освещенность территории школы;<br>- круглосуточная охрана                                                                   | предотвращению террористических актов в зданиях и на территории СОШ с.Янгантау;                                                | - исключить случаи проникновения в школу посторонних лиц                                                      |           |                                        |
| 8.Улучшение материально-технической базы для организации учебно-воспитательного процесса:<br>-предоставление информации для медиатеки | Образовательные стандарты                                                                                                      | - количество воспитательных мероприятий, проведенных в школе.                                                 | 2024-2028 | директор школы,<br>зам.директора по ВР |
| 9. Создание системы обеспечения обучающихся питьевой водой.                                                                           | Совместные издания Программы ООН по окружающей среде, международной организации труда и Всемирной организации здравоохранения. | - установка кулеров с питьевой водой, питьевых фонтанчиков;<br><br>- 100% детей, обеспеченных питьевой водой. | 2024      | директор школы                         |



| Создание условий для информатизации образовательного процесса в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <p>1. Проведение локальной сети, объединяющей все учебные и административные кабинеты в школе</p> <p>2. Обеспечение выхода в сеть Интернет из всех учебных и административных кабинетов школы. 3.Использование возможностей Интернета для взаимодействия с родителями обучающихся.</p> <p>4.Обеспечение всех компьютеров школы лицензионными программными средствами, для реализации всех учебных и административных задач.</p> <p>5.Обеспечение мультимедийных комплексов (интерактивная доска, компьютер, принтер и др.) совместимыми программными продуктами.</p> | <p>Программа по информатизации СОШ с.Янгантау</p> <p>Положение о сайте школы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество кабинетов школы, объединенных в сеть;</li> <li>- количество кабинетов, в которых имеется выход в Интернет;</li> <li>-количество классных руководителей, осуществляющих взаимодействие с родителями обучающихся через Интернет</li> <li>- количество компьютеров, имеющих необходимый набор программных средств, обеспечивающих решение всех необходимых задач;</li> <li>-количество мультимедийных комплексов, обеспеченных совместимыми программными продуктами.</li> </ul> | 2024-2028 | директор школы |

| Организация сетевого взаимодействия школ района                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                        |           |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| 1.Организация сотрудничества образовательными учреждениями района, организации работы с одаренными обучающимися:<br>-проведение интеллектуальных марафонов, конференций, конкурсов в рамках школ района;<br>- проведение предметных олимпиад в начальной школе; | План сетевого взаимодействия школ района на год;<br>Планы работ ОУ на год                                     | - количество обучающихся, охваченных совместной деятельностью;<br>- рост числа совместных мероприятий. | 2024-2028 | зам. директора по ВР,<br>зам. директора по УВР |
| 2.Расширение научн методического партнерства: - проведение консультаций по предметам преподавателями вузов;                                                                                                                                                     | План сетевого взаимодействия школ района на год.<br>Договоры на оказание дополнительных образовательных услуг | - доля обучающихся школ района, получающих образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия     | 2024-2028 | заместитель директора поУВР                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                        |           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| - оказание дополнительных образовательных услуг в рамках договора;<br>-предоставление возможности пользования библиотечным фондом.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                        |           |                              |
| 3.Взаимодействие в районе по повышению квалификации педагогов:<br>– проведение тематических семинаров по актуальной тематике;<br>- проведение совместных заседаний предметных МО;<br>- оказание консультативной помощи педагогам по подготовке обучающихся к предметным олимпиадами и интеллектуальным конкурсам. | План сетевого взаимодействия школ района на год;<br>Планы работ в рамках сетевого взаимодействия предметных МО | - рост количества совместных мероприятий, проводимых для педагогов<br>в рамках сетевого взаимодействия | 2024-2028 | заместитель директора по УВР |
| Осуществление информационного взаимодействия через сайты школ района                                                                                                                                                                                                                                              | Сайт школы                                                                                                     | - оперативность обновления информации                                                                  | 2024-2028 | учитель информатики          |
| Организация эффективного взаимодействия школы и семьи                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                        |           |                              |
| 1.Воспитание ответственного родительства:<br>- разработка и реализация индивидуальных программ                                                                                                                                                                                                                    | Индивидуальные программы социально-психолого-педагогического                                                   | -сокращение числа семей находящихся социально-опасном положении                                        | 2024-2028 | заместитель директора по ВР  |

|                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                                    |           |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| социально-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении;<br>- включение родителей в работу структур общественного управления | сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении |                                                                                                                                                                    |           |                     |
| 2.Привлечение спонсорских средств для проведения воспитательных мероприятий                                                                                   | Положения конкурсов различных уровней                          | - удельный вес численности обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов;<br>-успешная социализация обучающихся, сформированные социальные компетенции | 2024-2028 | Администрация школы |

### 3.6. Система профориентационной работы.

К проведению профориентационной работы в нашей школе привлечен весь коллектив и при этом соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Но, в то же время для усовершенствования системы профориентационной работы в школе необходимо создание и соблюдение следующих принципов:

- взаимосвязь и взаимодействие школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций, предприятий.

- связь профориентации с жизнью.

В школе актуальны задачи дальнейшей информатизации в области профориентации. В решении этих задач поможет создание ресурсно-образовательного центра на базе школы с привлечением специалистов и финансированием, что будет способствовать обогащению содержания учебных предметов, увеличению возможностей развития обучающихся и совершенствованию работы самих учреждений культуры.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени. Профориентационная работа представляет собой систему научнообоснованных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к сознательному, самостоятельному выбору профессии с учетом желания, возможностей личности и потребности рынка труда.

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей формированию осознанного профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему профориентационной работы с обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику и профконсультацию обучающихся.
3. Обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе.
4. Сформировать у обучающихся знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
5. Разработать формы и методы сетевого взаимодействия и социального партнерства с сельскохозяйственными предприятиями, учреждений профессионального образования другими школами школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
6. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников школы.
7. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

### Работа по профориентации обучающихся

| Мероприятия направлению по                                                        | Документы, обеспечивающие эти мероприятия                             | Результаты и индикаторы                                                                                                         | Сроки     | Ответственные                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| Создание нормативно – правовой базы                                               |                                                                       |                                                                                                                                 |           |                                                      |
| Разработка и утверждение программы по профориентации обучающихся                  | Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. | Рост количества обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями.<br>Оказание консультативной помощи.                   | 2024-2028 | заместитель директора по ВР                          |
| Создание банка данных об учебных заведениях                                       | План профориентационной работы                                        | Систематическое обновление и пополнение информации и материала (стенды, папки, видеотека).<br>Сотрудничество с вузами, ссузами. | 2024-2028 | заместитель директора по ВР                          |
| Создание банка данных о предприятиях района<br>Взаимодействие с Центром занятости | План профориентационной работы                                        | Организация взаимодействия и сотрудничества с предприятиями.                                                                    | 2024-2028 | заместитель директора по ВР                          |
| Экскурсии на предприятия                                                          | План воспитательной работы                                            | Информированность обучающихся и родителей.                                                                                      | 2024-2028 | заместитель директора по ВР<br>классные руководители |
| Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы                        |                                                                       |                                                                                                                                 |           |                                                      |

|                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                         |               |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| Экскурсии в вузы, сузы<br>Посещение Дней открытых<br>дверей                                 | План воспитательной<br>работы                     | Увеличение количества детей,<br>охваченных профориентацией.<br>Учет индивидуальных особенностей<br>обучающихся.                                                                                         | 2024-<br>2028 | директор школы,<br>зам.директора по ВР        |
| Экскурсии на предприятия и<br>встречи с<br>представителями предприятий                      | Договор о взаимодействии и<br>сотрудничестве      | Создание условий для самоопределения<br>обучающихся.<br>Информированность обучающихся<br>и родителей.                                                                                                   | 2024-<br>2028 | директор школы,<br>зам.директора по ВР        |
| Улучшение<br>материальнотехнической базы<br>для организации<br>профориентационного процесса | Образовательные<br>стандарты второго<br>поколения | Увеличение количества<br>профориентационных мероприятий,<br>проведенных в школе.                                                                                                                        | 2024-<br>2028 | директор школы,<br>зам.директора по ВР        |
| Реализация профориентационной работы в рамках школьной программы                            |                                                   |                                                                                                                                                                                                         |               |                                               |
| Профориентация<br>обучающихся на уроках                                                     | Образовательные программы                         | -количество учителей-предметников<br>осуществляющих профориентацию;<br>- количество компьютеров, имеющих<br>необходимый набор программных средств,<br>обеспечивающих решение всех<br>необходимых задач; | 2024-<br>2028 | директор школы<br>зам.директора по<br>УВР, ВР |
| Проведение тематических<br>классных часов и<br>внеклассных мероприятий                      | План воспитательных<br>мероприятий                | Информированность обучающихся.<br>Финансовая грамотность.                                                                                                                                               | 2024-<br>2028 | зам.директора по ВР                           |
| Организация сетевого взаимодействия школ района                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                         |               |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                    |           |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями по вопросам профориентации                                                                                                                                                                                            | План сетевого взаимодействия школ района на год;<br>Планы работ ОУ на год | Количество обучающихся, охваченных совместной деятельностью.<br>Рост числа совместных мероприятий. | 2024-2028 | Директор, зам. директора по ВР |
| Расширение научно-методического партнерства: - проведение консультаций и профориентационной работы с преподавателями вузов и сузов                                                                                                                                                       | Договор сетевого взаимодействия школ и вузов и сузов                      | Доля обучающихся школ района, получающих услуги в рамках сетевого взаимодействия.                  | 2024-2028 | заместитель директора по ВР    |
| Взаимодействие в районе по повышению квалификации педагогов:<br>– проведение тематических семинаров по актуальной тематике;<br>- проведение совместных заседаний предметных МО;<br>- оказание консультативной помощи педагогам по самоопределению и подготовке обучающихся к поступлению | План сетевого взаимодействия школы<br>Планы работ предметных МО           | Рост количества совместных мероприятий, проводимых для педагогов в рамках сетевого взаимодействия. | 2024-2028 | заместитель директора по УВР   |
| Осуществление информационного взаимодействия через сайты школ района                                                                                                                                                                                                                     | Сайт школы                                                                | Оперативность обновления информации                                                                | 2024-2028 | учитель информатики            |
| Организация эффективного взаимодействия школы и семьи                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                    |           |                                |



|                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                              |           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Воспитание ответственного родительства:<br>- включение родителей в профориентационную работу     |                                       | Сокращение числа семей находящихся социально-опасном положении.                                                                              | 2024-2028 | Зам директора по ВР |
| Получение грантов, привлечение спонсорских средств для проведения профориентационных мероприятий | Положения конкурсов различных уровней | Удельный вес численности обучающихся реализации социальных проектов.<br>Успешная социализация обучающихся<br><br>сформированные косоциальные | 2024-2028 | Администрация школы |

### 3.7. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Цель: создание в школе образовательной среды, в которой развитие детей обусловлено сохранением, укреплением и формированием здоровья, широким и полным использованием личностных качеств каждого ученика, развитием творческого потенциала, формированием зрелой личности, готовой вести здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся.
2. Формирование новых ценностных установок и деятельностных способностей человека.
3. Формирование устойчивых мировоззренческих позиций на основе привития навыков здорового образа жизни и культуры здоровья.

Обоснование комплекса мероприятий по направлению и связь с другими мероприятиями программы

Тесная связь между здоровьем школьников и эффективностью их обучения носит двусторонний характер: как хорошее здоровье служит базой для успешного обучения, так и грамотная организация учебного процесса способствует сохранению здоровья обучающихся. По мнению современных специалистов, доля влияния школьных факторов на здоровье учеников превышает 50%, поэтому забота о сохранении и укреплении их здоровья становится важнейшей задачей современного российского образования.

План школы и планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей,

инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

В течение года проведены традиционные мероприятия «Зарница» и «Туристический походы», квесты которые проводятся с целью пропаганды ЗОЖ, сплочение классных коллективов и выявление обучающихся, успешных в различных видах спорта.

Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом в различных жизненных ситуациях, является важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения. Задача школы состоит в том, чтобы привить обучающимся навыки здорового образа жизни, воспитать силу воли, способствующую более полной реализации человека в обществе. Но этот процесс должен идти не через принуждение ученика, а должен стать внутренне осознанным, необходимым для ребенка.

Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Обслуживание горячим питанием обучающихся осуществляется штатными сотрудниками комбината питания, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительный и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание обучающихся организуется на бесплатной, льготной и платной основе.

Всем обучающимся по очной форме обучения предоставляется дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной оплаты стоимости питания обучающихся за счет средств местного бюджета.

В целях адресной, целенаправленной помощи многодетным малообеспеченным семьям, имеющим обучающихся детей, предоставляется право на бесплатное питание.

Мероприятия по данному направлению тесно связаны с другими разделами программы.

#### **Показатели результативности выполнения задач по направлению**

|                          |          |             |
|--------------------------|----------|-------------|
| Направления деятельности |          |             |
|                          | 2022 год | 2023<br>год |

|                                                                                 |                                                                               |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Организация школьного питания                                                   | 82% горячее питание                                                           | 79% питание горячее                                                           |
| Обучающие, которым установлен статус ребёнка с ОВЗ                              | 100% бесплатное двухразовое питание                                           | 100% бесплатное двухразовое питание                                           |
| Совершенствование медицинского обслуживания в школе.                            | Оснащение медицинского кабинета                                               | Оснащение медицинского кабинета                                               |
| Спортивная работа                                                               | Увеличение количества спортивных секций и количества привлеченных обучающихся | Увеличение количества спортивных секций и количества привлеченных обучающихся |
| Оздоровительно-профилактическая работа                                          |                                                                               |                                                                               |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий, методов, программ и режимов обучения. |                                                                               |                                                                               |
|                                                                                 | 100%                                                                          | 100%                                                                          |

#### Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников

| Мероприятия по направлению | Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование и аннотация | Результаты и индикаторы | Сроки реализации | Ответственные |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------|
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий, обеспечивающих сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся. Формирование устойчивых мировоззренческих позиций на основе привития навыков здорового образа жизни и культуры здоровья |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                            |
| <p>I. Организация горячего здорового питания</p> <p>1. Организация бесплатного питания</p> <p>2. Витаминизация питания.</p> <p>3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся.</p>                    | <p>Приказ директора;</p> <p>Результаты медицинского осмотра обучающихся</p> <p>План воспитательной работы школы</p> | <p>- Обеспечение бесплатным питанием определенных категорий обучающихся,;</p> <p>- отрицательная динамика заболеваемости по кишечным инфекциям;</p> <p>- повышение культуры поведения обучающихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований</p> | 2024-2028 | <p>зам. директора по ВР, директор школы.</p> <p>Комбинат питания</p> <p>Советник по ВР</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                  |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>II. Совершенствование медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний.</p> <p>1.Создание условий для проведения углубленного осмотра обучающихся</p> <p>2.Проведение разъяснительной работы о необходимости вакцинации.</p> | <p>График медицинского осмотра;</p> <p>Результаты медицинского осмотра обучающихся; График проведения вакцинации</p> | <p>- стабильная и положительная динамика здоровья обучающихся;</p> <p>- уменьшение количества обучающихся, переболевших ОРВИ</p> | <p>2024-2028</p> | <p>Медицинский работник, директор школы, зам.директора по ВР</p> |
| <p>3. Проведение вакцинации.</p> <p>4.Работа по предупреждению травматизма.</p> <p>5. Приобретение кварцевых ламп</p>                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                  |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>III. Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>1. Организация работы спортивных секций. 2. Проведение соревнований, Дней здоровья в школе, спортивных праздников. 3. Организация обучения физической культуре в соответствии с группами здоровья детей</p> | <p>График работы спортивных секций;<br/>График проведения соревнований;<br/>План воспитательной работы в школе.</p> | <p>- увеличение количества спортивных секций и количества привлеченных обучающихся школы;<br/>- увеличение числа обучающихся, занимающихся физической культурой в соответствии с группами здоровья</p> | 2024-2028 | <p>Учитель физической культуры, учитель ОБЖ, зам. директора по ВР</p> |
| <p>IV. Оздоровительно-профилактическая работа</p> <p>1. Диагностика здоровья обучающихся. 2. Коррекция и</p>                                                                                                                                                | <p>План профилактических мероприятий;<br/>План воспитательной работы в школе</p>                                    | <p>- предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья;<br/>- формирование обучающихся здоровьесберегающего</p>                                                      | 2024-2028 | <p>Учитель физической культуры, учитель ОБЖ, зам. директора по ВР</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| реабилитация здоровья, оздоровительные мероприятия.<br>3.Проведение профилактических мероприятий.<br>4.Обучение детей культуре здоровья через урочную и внеурочную деятельности                                                                                                                         |                                                                                                            | мышления, чувства ответственности за свое здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                             |
| Формирование новых ценностных установок и деятельностных способностей человека                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                             |
| I.Внедрение здоровьесберегающих технологий, методов, программ и режимов обучения.<br>2. Создание творческих групп учителей по апробации и внедрению здоровьесберегающих технологий и методов.<br>3.Проведение педагогических советов, семинаров по внедрению и широкому применению здоровьесберегающего | План профилактических мероприятий; План воспитательной работы в школе; План работы ШМО; Расписание уроков. | -количество педагогов освоивших и применяющих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;<br>-выполнение запланированных мероприятий в соответствии с планами работы;<br>- уменьшение умственных и психологических нагрузок у школьников в процессе обучения;<br>- возрастание физической активности детей и подростков | 2024-2028 | Зам. директора по УВР, зам директора по ВР. |

|                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| подхода к обучению.<br>3.Введение<br>здоровьесберегающего<br>режима учебных<br>занятий, структурирование<br>учебных программ на основе<br>принципов сохранения,<br>укрепления и формирования<br>здоровья обучающихся |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 3.9. Школьное самоуправление

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение обучающихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющими правами и обязанностями, формирование у обучающихся товарищеских взаимоотношений, организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Цель - формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и обучающихся разных возрастов.

Задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Развитие детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Принципы построения и развития самоуправления.

1. Выборность всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, обучающихся и родителей.
2. Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления.
3. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.
4. Гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.



5. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.
6. Систематическая сменяемость членов самоуправления.
7. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов обучающихся.

#### Содержание деятельности органов самоуправления.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- познавательная деятельность - предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации;
- трудовая деятельность - забота о порядке и чистоте в школе и прилегающей к школе территории;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- шефская деятельность - помощь младшим, забота о старших, взаимопомощь обучающихся в учебе

#### Работа по совершенствованию системы самоуправления

| Мероприятия по направлению                                                                                                                    | Результаты и индикаторы                  | Сроки реализации | Ответственные                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого обучающегося.                              |                                          |                  |                                      |
| Подготовка нормативно – правовой базы<br>Выборы в органы ученического самоуправления;<br>Пропаганда правовых знаний в области самоуправления. | Создание школьной системы самоуправления | 2024-2028        | зам. директора по ВР, директор школы |
| Развитие детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.          |                                          |                  |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |           |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Разработка планов деятельности структурных подразделений ученического самоуправления;<br>Внесение изменений в общешкольный план воспитательной работы;<br>Активное участие структурных подразделений самоуправления в жизнедеятельности школы. | Составление и реализация планов работы подразделений;<br>Активизация работы детского самоуправления;<br>Повышение мотивации обучающихся к участию в жизни школы. | 2024-2028 | зам. директора по ВР, директор школы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|

#### 4. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа развития школы на 2024-2028 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме. Разрабатывая программу развития, мы исходили из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой, ввиду влияния этих факторов могут быть достигнуты быстрее или медленнее или не достигнуты вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития.

Мероприятия по реализации программы являются основой ежегодного плана работы школы.

Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы развития осуществляется администрацией школы по окончании каждого учебного года.

Результаты контроля и реализации программы развития представляются директором ежегодно:

- педагогическому совету – в устной форме;
- размещаются на сайте.

## 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

### 1. Развитие системы поддержки талантливых детей:

- рост числа одаренных обучающихся;
- доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе;
- доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах вне школы;
- количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах для школьников;
- доля обучающихся, имеющих возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору в школе.

### 2. Развитие потенциала учителей

- доля учителей успешно прошедших аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории;
- доля учителей, подтвердивших соответствие занимаемой должности, из числа аттестовавшихся;
- доля молодых учителей, аттестованных за первые 3 года работы;
- доля учителей, прошедших курсовую подготовку, в том числе по использованию новых ИКТ, внедрению обновленных ФГОС;
- средняя заработная плата учителей .

### 3. Развитие школьной инфраструктуры:

- доля обучающихся, участвующих в реализации проектов;
- доля обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования;
- доля кабинетов, объединенных локальной сетью, обеспечивающей скоростной выход в Интернет;
- доля кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

### 4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- стабильная или положительная динамика состояния здоровья обучающихся;
- охват обучающихся горячим питанием;
- охват обучающихся занятиями в спортивных секциях школы;
- создание групп лечебной физкультуры;
- обеспечение обучающихся бутилированной питьевой водой.

#### 5. Расширение самостоятельности школы:

- сохранение контингента обучающихся;
- рост стимулирующих выплат в фонде оплаты труда учителям;
- средняя заработная плата учителя.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности:

##### 1. Обеспечение современного ресурсного качества перехода на обновленные образовательные стандарты за счет:

- создания нормативной правовой базы по введению и реализации обновленных ФГОС;
- увеличения количества работников, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО;
- оснащения 100% кабинетов школы мультимедийным оборудованием;
- обеспечения учебниками для обучения по обновленным ФГОС 100% обучающихся школы;
- организация образовательного процесса с 100% использованием УМК, соответствующих современным целям образования.

##### 2. Создание единого развивающего, творческого пространства в школе, обеспечивающего личностное развитие и успешность, самореализацию и профессиональное самоопределение одаренных обучающихся за счет:

- формирование системы поддержки талантливых детей, увеличения числа одаренных обучающихся, в том числе поощренных или поддержанных материально;
- увеличения числа обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах для школьников ;
- создания условий для интеллектуального, творческого взаимодействия одарённых обучающихся вне школы, увеличения числа обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах вне школы;
- организация работы в научно-исследовательском направлении в школе;
- роста числа обучающихся, имеющих возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору в школе.

##### 3. Повышение качества кадрового состава педагогического коллектива школы, соответствующего современным и перспективным запросам общества и государства, выражающегося в:

- успешном прохождении аттестации на подтверждение занимаемой должности 100% аттестующихся педагогов;
- подтверждении высшей и первой квалификационной категории 100% аттестующихся учителей;

- аттестации молодых педагогов за первые 3 года работы;
  - прохождении курсовой подготовки и повышения квалификации 100% учителей.
4. Развитие образовательной среды в школе через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей школы, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг за счет:
- расширения и развития взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, образования, спорта, досуга, увеличение числа социальных партнеров школы;
  - увеличение числа обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов;
  - роста числа обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования;
  - объединения локальной сетью 100% кабинетов школы, обеспечивающих скоростной выхода в Интернет;
  - увеличение числа кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой.
5. Создание здоровьесберегающих условий в школе, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, через:
- реализацию новых тематических программ, направленных на формирования основ, навыков здорового образа жизни и культуры здоровья;
  - увеличением числа обучающихся, получающих горячее питание;
  - ростом числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
  - создание групп лечебной физкультуры.
6. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
7. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
8. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
9. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

